



Musikalische Grundschule

Thüringen

Warum haben wir uns bei diesem Projekt angemeldet?

- Schule entwickelt sich stetes weiter
- Musik als Medium bringt Schulentwicklung voran:
 - Musikalische Kompetenzen schlummern in jedem Kind
 - Musik kann auf unterschiedlichen Ebenen ansetzen
 - Musik fördert das soziale Miteinander
 - Musik schlägt Brücken zu anderen Bildungsinhalten, lockert auf, fördert Freude am Lernen
 - Musikkultur verändert Schulkultur spürbar

19 Grundschulen haben sich mit dem Schuljahr 2020/ 2021 für das Projekt, das über 2 Jahre läuft, angemeldet. Die Pandemie erschwerte die Umsetzung sehr. Die ersten Veranstaltungen wurden Online durchgeführt. Frau Gruber unterstützt als Erzieherin das Projekt.

Wir haben im Team zu Beginn des Schuljahres eine Übersicht über große und kleine musikalische/ rhythmische Aktivitäten zusammengetragen. Was gibt es bereits an der Schule, was sollte wieder aufgegriffen werden, was können wir Neues ausprobieren?

In den Fortbildungen erhielten und erhalten wir Impulse, wie musikalische Elemente in den verschiedensten Fächern einbezogen werden können: zur Auflockerung, zur Festigung und Wiederholung von Unterrichtsinhalten.

In Fachzirkeln probieren wir die verschiedensten Möglichkeiten aus und stellen diese für alle Kollegen zusammen.

So üben beispielsweise alle Kolleginnen und Kollegen Liedtexte, welche in den Klassenstufen im Musikunterricht erlernt werden. Dadurch können große und kleine Projekte- mehrere Klassen musizieren gemeinsam, führen in Gruppen kleine Songs auf, ... besser umgesetzt werden. Auch die Pausengestaltung wird entsprechend darauf ausgerichtet, beispielsweise

mit Musik zur Hofpause oder in den Klassen werden kleine Hörspiele oder auch Musik abgespielt.

In der Adventszeit schrieben wir als Schule an einem eigenen Weihnachtslied- es wurde ein toller Erfolg. Man kann sich eine Hörprobe und den Text auf der Homepage der Schule anhören und ansehen.

Für den Winter und nun auch für den Frühling studieren alle Klassenstufen eine Strophe zum Frühling in Deutsch und Englisch ein. Die Texte werden in den Klassen eigenständig geübt. Im Musikunterricht trainieren wir die Melodie, die Rhythmusbausteine und das Singen mehrerer Klassen gemeinsam. So konnten alle Schüler am letzten Schultag vor den Winterferien die „Winterstrophe“ im vierstimmigen Kanon mit Rhythmus-elementen in der Turnhalle gemeinsam singen.

Man kann beobachten, dass viele Schüler sehr engagiert die Texte eigenständig üben und trainieren, die Freude an Rhythmussequenzen groß ist und nach Auflockerungen die Schüler wieder konzentriert an ihren Aufgaben arbeiten.

Jana Marufke und Christine Gruber